Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей «Снегурочка»

Детский краткосрочный экологический проект

Тема: «Морские млекопитающие»

Авторы: Ильина Е.Ю.

Власова О.П.

Югорск 2025

**Название проекта:** «Морские млекопитающие»

**Цель проекта:** Познакомить детей старшего дошкольного возраста с морскими млекопитающими, их образом жизни и значением для экосистемы океана. Развивать у детей чувство ответственности за природу и бережного отношения к животным.

**Задачи проекта:**

1. Формирование знаний о морских млекопитающих через рассказы, игры и творческие задания.

2. Формирование у детей знаний о последствиях человеческой деятельности для морских млекопитающих.  
3. Привлечение внимания детей к проблемам загрязнения морей и океанов.  
4. Развитие познавательной активности и интереса к природе.  
5. Воспитание экологической культуры и любви к окружающей среде.  
6. Стимулирование творческих способностей детей через создание поделок и рисунков.

7. Создание творческих работ (рисунков, поделок) на тему морских млекопитающих.

**Актуальность:**

1. Сохранение биоразнообразия: Морские млекопитающие являются неотъемлемой частью морской экосистемы, играя ключевую роль в поддержании биологического равновесия. Их исчезновение может привести к серьезным нарушениям в пищевых цепях и общем здоровье океанов.

2. Угрозы для морских млекопитающих: В настоящее время многие виды морских млекопитающих находятся под угрозой из-за загрязнения морей, браконьерства, разрушения естественных мест обитания и изменения климата. Необходимо повышать осведомленность о существующих проблемах и способах их решения.

3. Роль образования: Экологическое образование детей имеет огромное значение для формирования ответственного отношения к окружающей среде и понимания важности сохранения природы. Через проекты, подобные этому, дети могут развить чувство ответственности и желание действовать для защиты морских млекопитающих.

5. Влияние на общество: Повышение уровня экологической грамотности среди молодого поколения способствует формированию более устойчивого общества, готового к решению глобальных экологических проблем.

Таким образом, проект "Морские млекопитающие" актуален благодаря своей способности влиять на развитие экологической культуры, воспитание активных граждан и сохранение биологического разнообразия нашей планеты.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Вводная часть:**   - Рассказ о морских млекопитающих (киты, дельфины, тюлени). Показ картинок, фотографий, видео.  
   - Чтение книг и сказок о морских животных.

- Изучение среды обитания морских млекопитающих, роли в экосистеме и угроз, с которыми они сталкиваются. Работа с литературой, фильмами, интернет-ресурсами.

**2. Практическая деятельность:**   - Создание поделок из природных материалов (ракушек, камушков), бумаги и пластилина в виде морских обитателей.  
   - Рисование морских пейзажей с животными.  
   - Игры на тему морских приключений:Д.и. «Дельфин»; Д.и. «Найди спрятанного морского жителя»; Д.и. «Четвертый лишний»; Д.и. «Угадай по описанию»; Д.и. «Распутай путаницу»; П.и.«Море волнуется»; П.и. «Водолаз»; П.и. «Рыбки и касатка»; загадки.

**3. Экологическая акция:**

   - Проведение беседы о важности сохранения чистоты океанов и защиты морских млекопитающих от загрязнения.

- Организация выставки посвященной морским млекопитающим, чтобы привлечь внимание к проекту и повысить интерес общественности.

- Оформление плаката "Всемирный день защиты морских млекопитающих" или "День кита", 19 февраля.

**4. Заключительная этап:**   - Подведение итогов проекта. Обсуждение того, что дети узнали нового.  
   - Выставка детских работ, посвященных морским млекопитающим.

- Презентация проекта

**Ожидаемые результаты:**

- Дети узнают о различных видах морских млекопитающих и их роли в экосистеме.  
- Разовьются навыки творчества и коллективной работы.  
- Сформируется осознанное отношение к охране природы и защите морских животных.

**Заключение:**

Краткосрочный экологический проект «Морские млекопитающие» помог детям узнать больше об этих удивительных животных и их важной роли в экосистемах. Занятия и мероприятия позволили ребятам почувствовать себя исследователями природы и развить чувство ответственности за окружающую среду

**1. Вводная часть:**

**Рассказ про морских млекопитающих.**

Жили-были в огромном синем океане самые разные животные. Там были рыбы всех цветов радуги, медузы, похожие на прозрачные зонтики, и даже огромные черепахи, которые могли плавать быстрее многих кораблей!

Но самыми удивительными жителями океана были морские млекопитающие. Ты знаешь, кто они такие?

Морские млекопитающие — это такие животные, которые живут в воде, но дышат воздухом, как мы с тобой! Они рождают живых детенышей и кормят их молоком, как мамы-коровки или кошки. Именно поэтому их называют млекопитающими.

Вот некоторые из них:

— Киты. Эти великаны могут быть такими большими, что даже корабль покажется рядом с ними маленьким! Но несмотря на свой размер, они очень добрые и любят играть в воде.

— Дельфины. Это настоящие друзья людей! Дельфины очень умные и веселые, они обожают прыгать над водой и делать трюки.

— Тюлени. Эти забавные животные похожи на больших толстых рыб, но у них есть лапы, чтобы ползать по берегу. Тюлени любят лежать на камнях и греться на солнышке.

— Моржи. У этих животных большие клыки и пушистые усы. Моржи могут нырять глубоко под воду, чтобы найти вкусных моллюсков.

Все эти животные — часть большого подводного мира, который полон чудес и загадок. Может быть, когда-нибудь ты сам увидишь их в океане и подружишься с ними!

**Список морских млекопитающих.**

* Китообразные. Киты, дельфины, кашалоты, касатки и морские свиньи.
* Хищные. Ластоногие (тюлени, морские львы и моржи), морские выдры и белые медведи.
* Сирены. Дюгони и ламантины.

**Книги и сказоки о морских животных.**

Для детей, которые интересуются морскими млекопитающими, существует множество интересных сказок и рассказов. Вот некоторые из них:

1. «Кит и Кот» — Юрий Коваль   
   Забавная и трогательная история о дружбе между китом и котом, которая учит доброте и взаимопомощи.

2. «Как кит стал самым большим» — Рудольф Эрих Распэ   
   Эта сказка объясняет, почему кит стал таким огромным, и знакомит детей с миром морских существ.

3. «Приключения дельфина Флипа» — Ричард и Рики Оуэнс   
   Захватывающая история о дельфине, который спасает людей и становится героем.

4. «Морские истории» — Виталий Бианки   
   Сборник рассказов известного русского писателя-натуралиста, в которых описаны различные морские обитатели, включая морских млекопитающих.

5. «Дельфин и русалка» — Владимир Левшин   
   Волшебная сказка о дружбе между дельфином и русалкой, полная чудес и приключений.

6. «Морской царь и Василиса Премудрая» — русская народная сказка   
   В этой сказке главный герой сталкивается с морским царем и его подводным миром, что позволяет познакомиться с мифологией и легендами о морских существах.

7. «Маленькая Морская Принцесса» — Ханс Кристиан Андерсен   
   Известная сказка датского писателя, в которой главная героиня — морская принцесса, живущая в подводном королевстве.

8. «Сказка о белом ките» — Сергей Козлов   
   Очаровательная история о белом ките, который мечтает стать звездой цирка, но находит свое истинное призвание в другом.

Эти произведения помогут детям узнать больше о морских млекопитающих, их образе жизни и поведении, а также подарят массу положительных эмоций.

**Среды обитания морских млекопитающих, роли в экосистеме и угроз, с которыми они сталкиваются.**

В бескрайних просторах океана живут удивительные существа – морские млекопитающие. Они совсем не похожи на тех животных, которых мы видим на суше. У них нет лап, вместо этого у них плавники, чтобы легко скользить сквозь воду. А ещё у многих из них есть хвосты, которые помогают им двигаться вперёд. Эти животные дышат воздухом, но могут долго находиться под водой благодаря своим особым способностям.

Морские млекопитающие играют важную роль в океане. Например, киты – самые большие обитатели морей – питаются крошечными существами, называемыми планктоном. Планктон помогает поддерживать чистоту воды, а киты контролируют его количество, чтобы он не стал слишком многочисленным. Дельфины же ловят рыбу, помогая регулировать её численность. Без этих важных животных океан мог бы сильно измениться.

Но морские млекопитающие сталкиваются с множеством опасностей. Одна из главных угроз – загрязнение океана. Пластиковые отходы, попадающие в море, могут запутаться вокруг их тел или оказаться внутри желудка, вызывая болезни и даже гибель. Ещё одна угроза – изменение климата. Из-за потепления ледяные покровы Арктики и Антарктиды тают, лишая некоторых видов, таких как тюлени и белые медведи, привычных мест обитания.

Мы должны заботиться об этих замечательных созданиях, ведь они важны для здоровья нашего общего дома – планеты Земля. Если каждый из нас будет стараться меньше мусорить и беречь природу, то морские млекопитающие смогут жить в безопасности и продолжать свою важную работу в океане.

Чтобы помочь нашим друзьям - морским млекопитающим, мы можем стараться меньше загрязнять океаны, заботиться об окружающей среде и помнить, что все живые существа важны для нашей планеты.

**Игры**

**Дидактическая игра «Дельфин»**

Цель: Обобщить знания детей о морских обитателях.

Задачи:

* Закрепить изученный материал об обитателях морей и океанов;
* Активизировать внимание детей, пополнять словарный запас;
* Развивать мышление, речь

Ход игры:

Дети сидят на стульчиках поставленных по кругу. Пока звучит стихотворение, дети передают друг другу игрушку "дельфин". У кого окажется игрушка на словах" Тот сейчас расскажет нам ", тот рассказывает детям всё, что он знает о каком-нибудь из морских обитателей по своему желанию.

Ты плыви, морской дельфинчик,

Быстро-быстро по волнам.

У кого дельфин остался,

Тот сейчас расскажет нам…

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

Материал: карточки с разнообразными объектами.

Ход игры:

Выставляются карточки: три – одного вида, а четвертая другого. Задача детей определить лишнюю карточку, и объяснить свой выбор. Можно усложнить задачу и проводить игру словесно. Называя предметы и объекты.

**Дидактическая игра «Угадай по описанию»**

Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде морских обитателей млекопитающих. Развивать память, речь.

Материал: Карточки с разнообразными морскими млекапитающими.

Ход игры: Карточки раздаются детям. Их задача не показывая, описать объект так, чтобы другие смогли угадать, кто изображен у них на карточке. Можно использовать загадки.

**Дидактическая игра «Распутай путаницу»**  
Цель: умение ориентироваться на листе бумаги, находить выход из морского лабиринта.  
Ход игры: помочь морским обитателям найти своих детенышей, пройдя через лабиринты.

**Подвижная игра «Море волнуется»**  
Цель: развивать фантазию, художественный вкус в придумывании морских фигур.  
Ход игры: Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:  
- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!  
В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.

**Подвижная игра «Водолаз»**  
Цель: закрепить название морских обитателей, учиться передавать движениями их внешний вид и способы передвижения.   
Ход игры: ведущий загадывает морское животное, а игроки должны изобразить его. Кто интереснее изобразит становиться ведущим.

**Подвижная игра «Рыбки и касатка»**

Выбираем «касатка», а остальные будут «рыбками». Двигаемся, изображая рыбок, сопровождая движения стихами:

Мы умеем быстро плавать,  
Любим прыгать и нырять  
Раз, два, три, четыре, пять -   
Ни за что нас не поймать.

Вдруг водящий кричит: «касатка!» и дети – «рыбки» убегают, «касатка» ловит их.

**Отгадать загадки на морскую тематику.**

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... **(дельфин)**

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... **(кит)**

Вдруг со дна гора всплыла,

Вверх корабль подняла.

Это в море так шалит,

Великан веселый... **(кит)**

Может рыба-великан

Над водой пускать фонтан.

Кто же этим знаменит?

Житель океана — ... **(кит)**

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех... **(кит)**

Вновь играя и шаля

Перед носом корабля.

Над водой мелькают спины,

- Мчатся шустрые**… (Дельфины)**

Два мощных имеет клыка,

Два ласта и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёг отдохнуть толстый …(**Морж)**

Рыбу ест, живёт во льдах,

Ласты на его ногах.

Он на суше неуклюжий,

А в воде другой не нужен.

Плавает, нырять не лень.

Как зовут его? **(Тюлень)**